

Проект  
«Волшебная зима»  
в 1 младшей группе.



Подготовила и выполнила: Тишина И.Н. –  
воспитатель 1 младшей группы  
МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

**Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

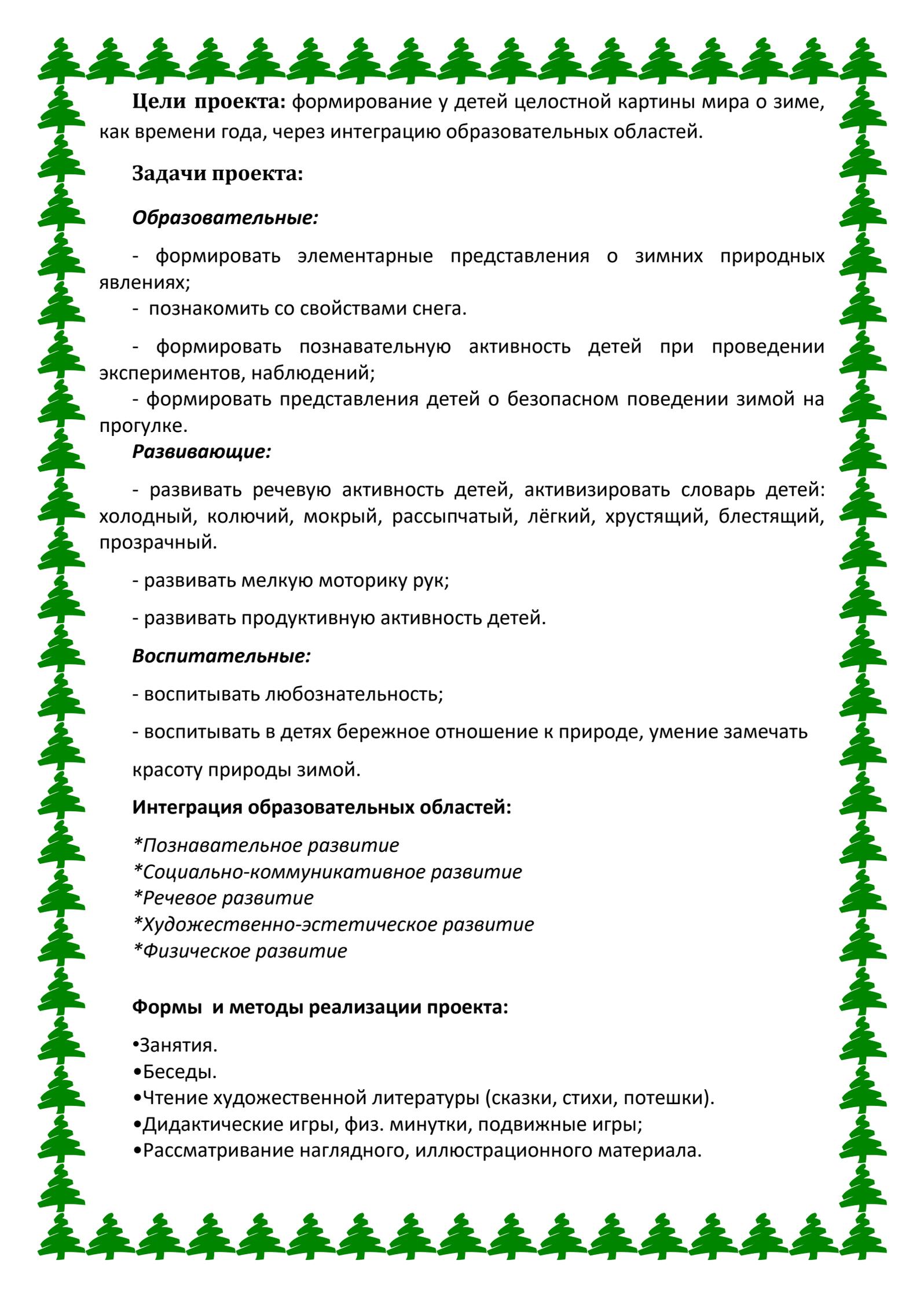
**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** с 20 декабря по 26 декабря 2022г.

**Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники 1 младшей группы (возраст детей 2-3 года), музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Актуальность:** Зима - время холодное и морозное, но удивительное и праздничное и одно из самых любимых времен года большинства детей. После серой, ветреной, дождливой осени выпал ослепительно белый снег, который вызвал у детей массу эмоций, радости, восторга.

Но, оказывается, дети путают названия времен года, не знают, почему времена года сменяют друг друга, что было бы, если бы снег не выпадал зимой. Наблюдения за изменениями в природе, эксперименты, зимние забавы дают возможность для эмоционального и чувственного освоения мира ребенком младшего дошкольного возраста, способствуют развитию восприятия, воображения, творчества, установлению элементарных причинно – следственных связей.



**Цели проекта:** формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года, через интеграцию образовательных областей.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- формировать элементарные представления о зимних природных явлениях;
- познакомить со свойствами снега.
- формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений;
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке.

**Развивающие:**

- развивать речевую активность детей, активизировать словарь детей: холодный, колючий, мокрый, рассыпчатый, лёгкий, хрустящий, блестящий, прозрачный.
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать продуктивную активность детей.

**Воспитательные:**

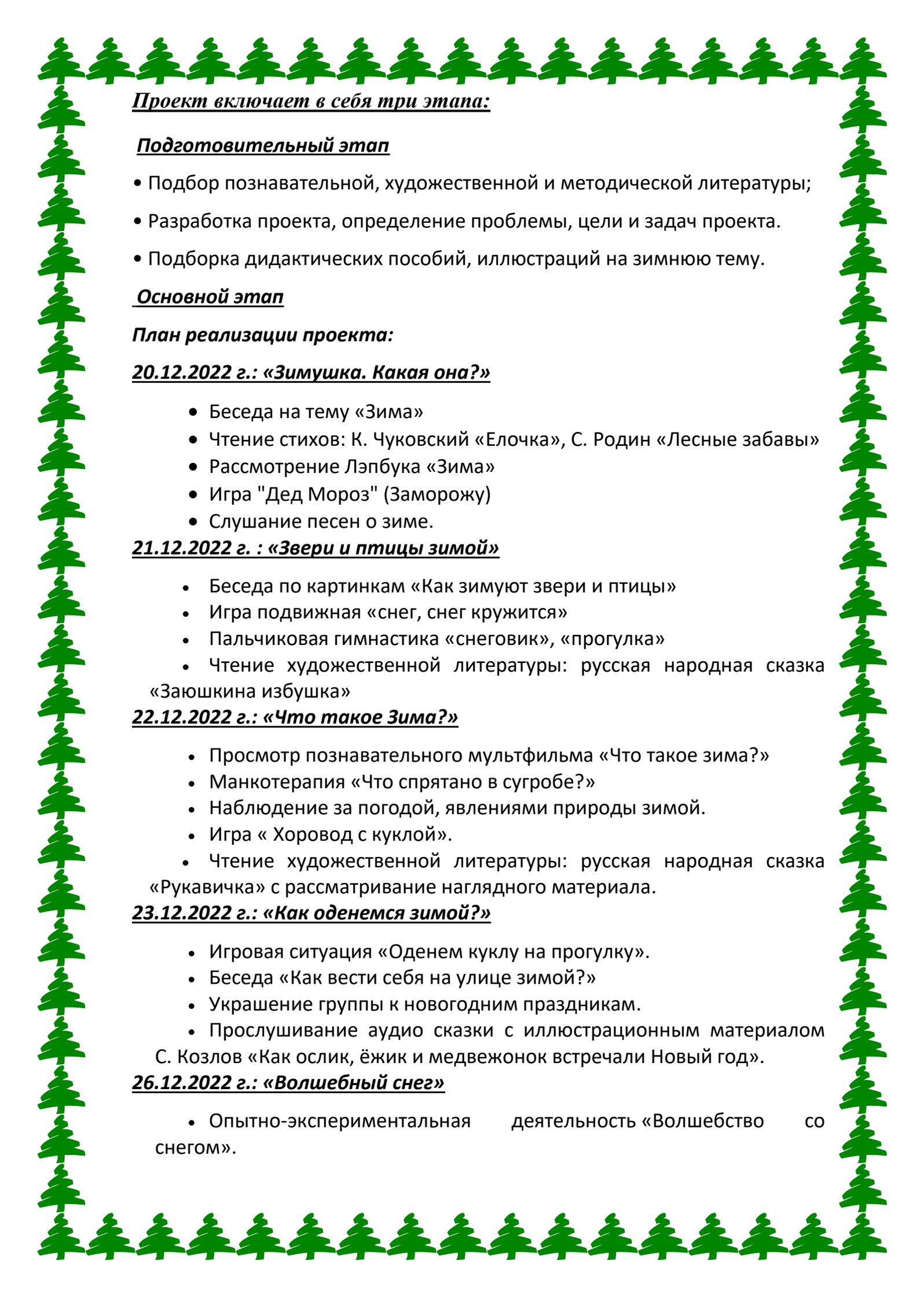
- воспитывать любознательность;
- воспитывать в детях бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы зимой.

**Интеграция образовательных областей:**

- \*Познавательное развитие
- \*Социально-коммуникативное развитие
- \*Речевое развитие
- \*Художественно-эстетическое развитие
- \*Физическое развитие

**Формы и методы реализации проекта:**

- Занятия.
- Беседы.
- Чтение художественной литературы (сказки, стихи, потешки).
- Дидактические игры, физ. минутки, подвижные игры;
- Рассматривание наглядного, иллюстрационного материала.



Проект включает в себя три этапа:

Подготовительный этап

- Подбор познавательной, художественной и методической литературы;
- Разработка проекта, определение проблемы, цели и задач проекта.
- Подборка дидактических пособий, иллюстраций на зимнюю тему.

Основной этап

План реализации проекта:

20.12.2022 г.: «Зимушка. Какая она?»

- Беседа на тему «Зима»
- Чтение стихов: К. Чуковский «Елочка», С. Родин «Лесные забавы»
- Рассмотрение Лэпбука «Зима»
- Игра "Дед Мороз" (Заморожу)
- Слушание песен о зиме.

21.12.2022 г. : «Звери и птицы зимой»

- Беседа по картинкам «Как зимуют звери и птицы»
- Игра подвижная «снег, снег кружится»
- Пальчиковая гимнастика «снеговик», «прогулка»
- Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Заюшкина избушка»

22.12.2022 г.: «Что такое Зима?»

- Просмотр познавательного мультфильма «Что такое зима?»
- Манкотерапия «Что спрятано в сугробе?»
- Наблюдение за погодой, явлениями природы зимой.
- Игра « Хоровод с куклой».
- Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Рукавичка» с рассматриванием наглядного материала.

23.12.2022 г.: «Как оденемся зимой?»

- Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку».
- Беседа «Как вести себя на улице зимой?»
- Украшение группы к новогодним праздникам.
- Прослушивание аудио сказки с иллюстрационным материалом С. Козлов «Как ослик, ёжик и медвежонок встречали Новый год».

26.12.2022 г.: «Волшебный снег»

- Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебство со снегом».

- Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Два Мороза»
- НОД. Лепка: «Шарики для ёлочки»
- Игра «Собери снеговика», «Собери варежки» (собираем разрезные картинки)
- Работа с лэпбуком на тему: «Зима».

#### **Заключительный этап:**

- Оформление выставки поделок детско-родительского творчества.
- Новогодний утренник.

#### **Результаты проекта:**

- Дети имеют элементарные представления о зиме, ее признаках.
- Приобрели новый познавательный опыт;
- Познакомились с произведениями поэтов, писателей и художников на тему «Зима»;
- Расширили словарный запас на тему «Зима».

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников:**

- Консультация для родителей: «Безопасность ребёнка в зимний период», «Как одеваться зимой»
- Участие родителей в выставке детско-родительского творчества на тему: «Новый год в гостях у сказки».
- Подготовка праздничных костюмов для новогоднего праздника.

### **Фотогалерея проекта:**

#### ***Манкотерапия «Что спрятано в сугробе?»***



Игры с разрезными картинками  
«Собери снеговика», «Собери варежки»



Наблюдение за погодой в зимний период, наблюдение за явлениями природы зимой, беседы о зиме



Работа с лэпбуком на тему: «Зима».



Игра с рукавичкой Деда Мороза



Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебство со снегом»





*Знакомство со свойствами снега*



Творческая мастерская  
Лепка «Шарики для ёлочки».



Работа с родителями воспитанников



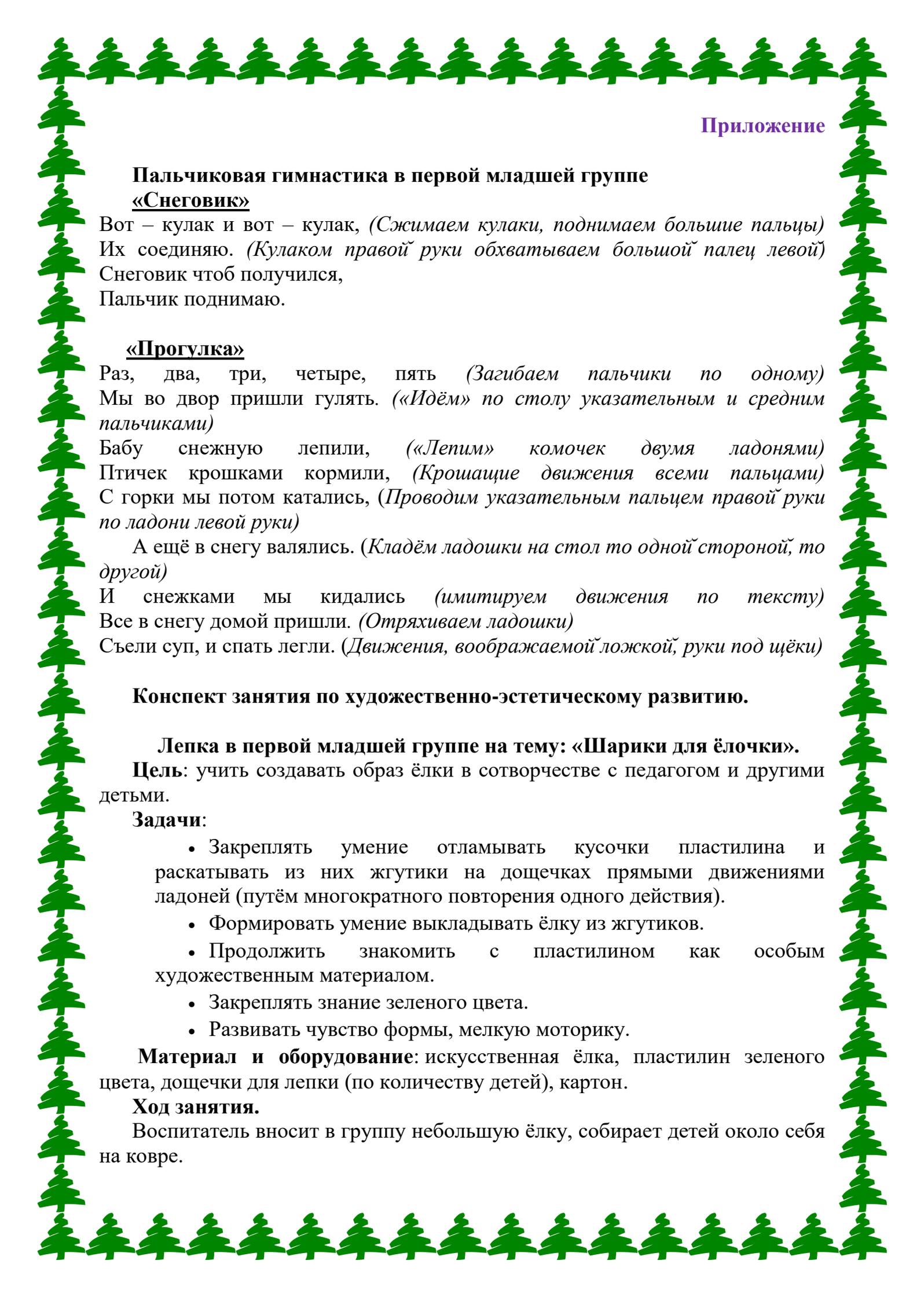
Выставка творческих работ детей и родителей «Новый год в гостях у сказки»





Новогодний утренник





## Приложение

### Пальчиковая гимнастика в первой младшей группе

#### «Снеговик»

Вот – кулак и вот – кулак, *(Сжимаем кулаки, поднимаем большие пальцы)*  
Их соединяю. *(Кулаком правой руки обхватываем большой палец левой)*  
Снеговик чтоб получился,  
Палец поднимаю.

#### «Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*  
Мы во двор пришли гулять. *(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили, *(«Лепим» комочек двумя ладонями)*  
Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*  
С горки мы потом катались, *(Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

И снежками мы кидались *(имитируем движения по тексту)*  
Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Съели суп, и спать легли. *(Движения, воображаемой ложкой, руки под щёки)*

### Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию.

#### Лепка в первой младшей группе на тему: «Шарики для ёлочки».

**Цель:** учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми.

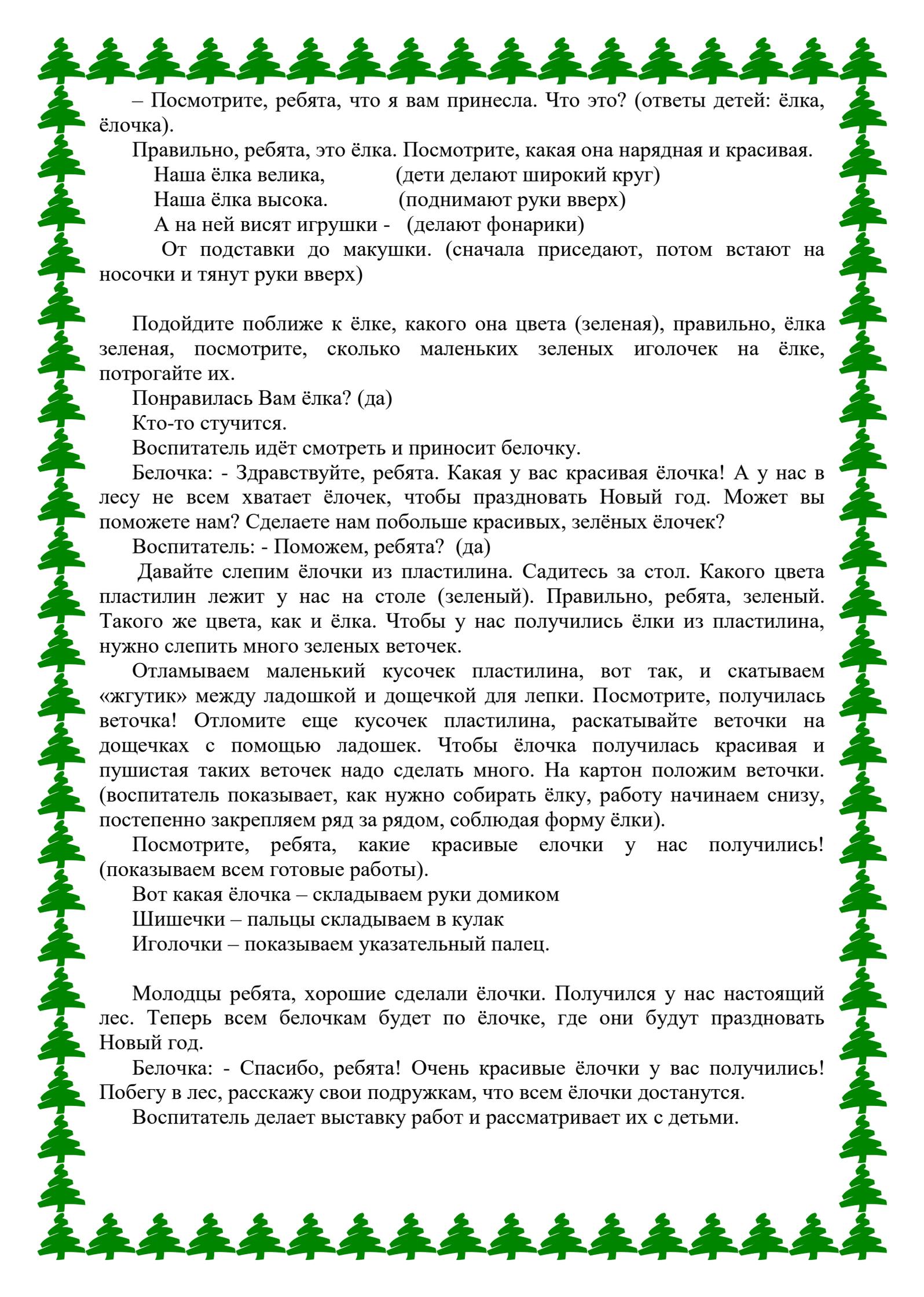
#### **Задачи:**

- Закреплять умение отламывать кусочки пластилина и раскатывать из них жгутики на дощечках прямыми движениями ладоней (путём многократного повторения одного действия).
- Формировать умение выкладывать ёлку из жгутиков.
- Продолжить знакомить с пластилином как особым художественным материалом.
- Закреплять знание зеленого цвета.
- Развивать чувство формы, мелкую моторику.

**Материал и оборудование:** искусственная ёлка, пластилин зеленого цвета, дощечки для лепки (по количеству детей), картон.

#### **Ход занятия.**

Воспитатель вносит в группу небольшую ёлку, собирает детей около себя на ковре.



– Посмотрите, ребята, что я вам принесла. Что это? (ответы детей: ёлка, ёлочка).

Правильно, ребята, это ёлка. Посмотрите, какая она нарядная и красивая.

Наша ёлка велика, (дети делают широкий круг)

Наша ёлка высока. (поднимают руки вверх)

А на ней висят игрушки - (делают фонарики)

От подставки до макушки. (сначала приседают, потом встают на носочки и тянут руки вверх)

Подойдите поближе к ёлке, какого она цвета (зеленая), правильно, ёлка зеленая, посмотрите, сколько маленьких зеленых иголочек на ёлке, потрогайте их.

Понравилась Вам ёлка? (да)

Кто-то стучится.

Воспитатель идёт смотреть и приносит белочку.

Белочка: - Здравствуйте, ребята. Какая у вас красивая ёлочка! А у нас в лесу не всем хватает ёлочек, чтобы праздновать Новый год. Может вы поможете нам? Сделаете нам побольше красивых, зелёных ёлочек?

Воспитатель: - Поможем, ребята? (да)

Давайте слепим ёлочки из пластилина. Садитесь за стол. Какого цвета пластилин лежит у нас на столе (зеленый). Правильно, ребята, зеленый. Такого же цвета, как и ёлка. Чтобы у нас получились ёлки из пластилина, нужно слепить много зеленых веточек.

Отламываем маленький кусочек пластилина, вот так, и скатываем «жгутик» между ладошкой и дощечкой для лепки. Посмотрите, получилась веточка! Отломите еще кусочек пластилина, раскатывайте веточки на дощечках с помощью ладошек. Чтобы ёлочка получилась красивая и пушистая таких веточек надо сделать много. На картон положим веточки. (воспитатель показывает, как нужно собирать ёлку, работу начинаем снизу, постепенно закрепляем ряд за рядом, соблюдая форму ёлки).

Посмотрите, ребята, какие красивые елочки у нас получились! (показываем всем готовые работы).

Вот такая ёлочка – складываем руки домиком

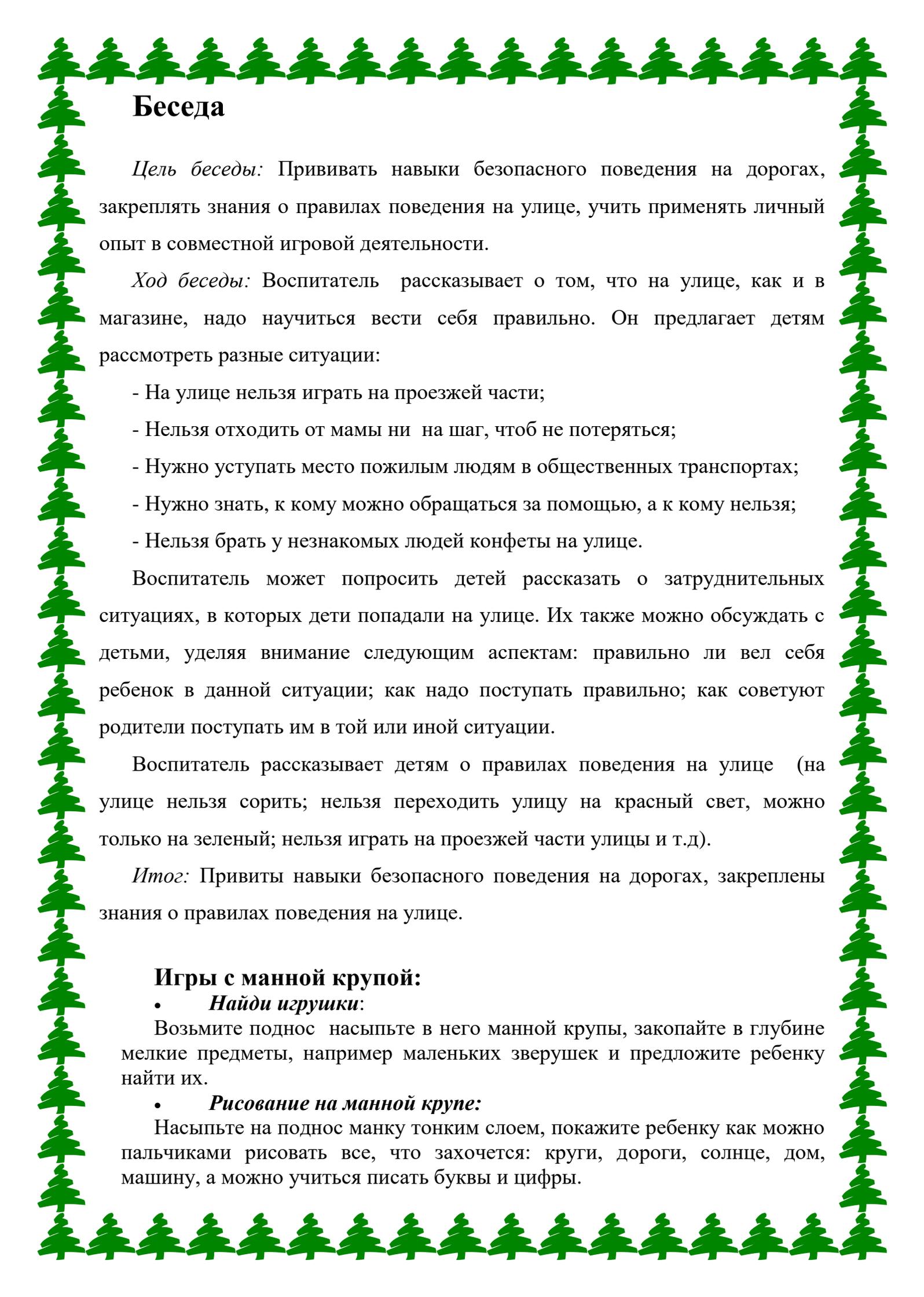
Шпатель – пальцы складываем в кулак

Иголки – показываем указательный палец.

Молодцы ребята, хорошие сделали ёлочки. Получился у нас настоящий лес. Теперь всем белочкам будет по ёлочке, где они будут праздновать Новый год.

Белочка: - Спасибо, ребята! Очень красивые ёлочки у вас получились! Побегу в лес, расскажу свои подружкам, что всем ёлочки достанутся.

Воспитатель делает выставку работ и рассматривает их с детьми.



## Беседа

*Цель беседы:* Прививать навыки безопасного поведения на дорогах, закреплять знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.

*Ход беседы:* Воспитатель рассказывает о том, что на улице, как и в магазине, надо научиться вести себя правильно. Он предлагает детям рассмотреть разные ситуации:

- На улице нельзя играть на проезжей части;
- Нельзя отходить от мамы ни на шаг, чтоб не потеряться;
- Нужно уступать место пожилым людям в общественных транспортах;
- Нужно знать, к кому можно обращаться за помощью, а к кому нельзя;
- Нельзя брать у незнакомых людей конфеты на улице.

Воспитатель может попросить детей рассказать о затруднительных ситуациях, в которых дети попадали на улице. Их также можно обсуждать с детьми, уделяя внимание следующим аспектам: правильно ли вел себя ребенок в данной ситуации; как надо поступать правильно; как советуют родители поступать им в той или иной ситуации.

Воспитатель рассказывает детям о правилах поведения на улице (на улице нельзя сорить; нельзя переходить улицу на красный свет, можно только на зеленый; нельзя играть на проезжей части улицы и т.д).

*Итог:* Привиты навыки безопасного поведения на дорогах, закреплены знания о правилах поведения на улице.

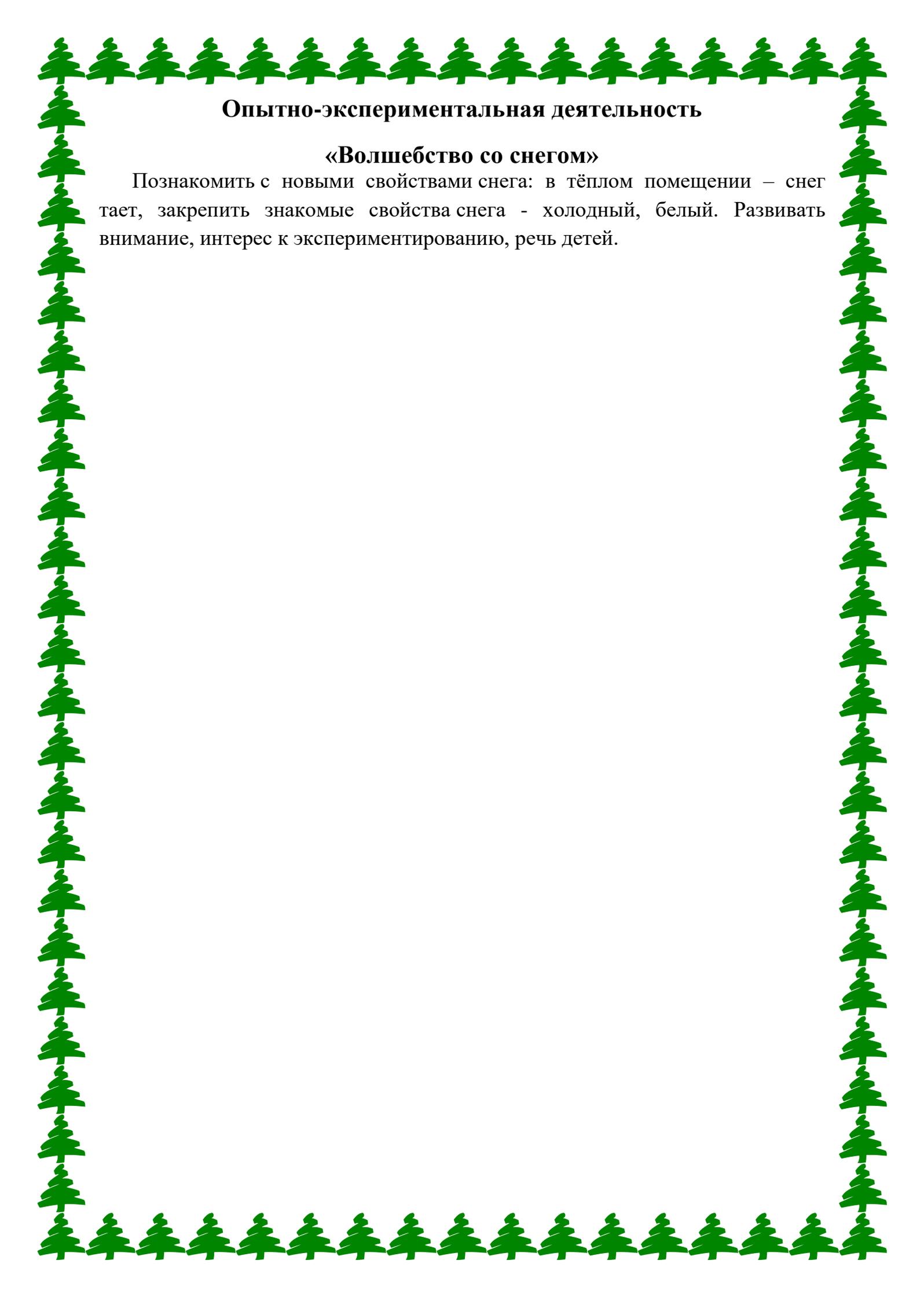
### Игры с манной крупой:

- **Найди игрушки:**

Возьмите поднос насыпьте в него манной крупы, закопайте в глубине мелкие предметы, например маленьких зверушек и предложите ребенку найти их.

- **Рисование на манной крупе:**

Насыпьте на поднос манку тонким слоем, покажите ребенку как можно пальчиками рисовать все, что захочется: круги, дороги, солнце, дом, машину, а можно учиться писать буквы и цифры.



## Опытно-экспериментальная деятельность

### «Волшебство со снегом»

Познакомить с новыми свойствами снега: в тёплом помещении – снег тает, закрепить знакомые свойства снега - холодный, белый. Развивать внимание, интерес к экспериментированию, речь детей.